

Thema: welkom in sprookjesland

Start thema op 11 maart

Eind thema op 17 april

Spiegeltje, spiegeltje aan de wand, wie is het mooiste van het land. Unit 1 gaat de komende weken werken aan het thema 'sprookjes'.

Er was eens.. de weken van het sprookje. Doordat kleuters veel fantasie hebben, is het thema sprookjes een thema waarin ze hun fantasie goed kwijt kunnen. Sprookjes zijn magisch en zorgen voor verwondering! Met welke activiteit breng jij de fantasie van de kinderen tot leven?

Vanaf maandag 10 maart werken wij met de kinderen in de kleuterklas over het thema "welkom in sprookjesland!" Tijdens het thema staat het boek "De bekendste sprookjes voor kleuters" centraal. In dit boek komen de volgende 2 sprookjes aan bod; Hans en Grietje en Roodkapje.

We openen het thema met een sprookjes verkleedfeestje. De klas zal omgetoverd worden tot verschillende sprookjeskarakters en in elke hoek is iets nieuws te ontdekken.

Unit 1 zal de komende weken de mooiste en meest vrolijke klas zijn van De gang en entree van de klas wordt omgetoverd tot een kasteel, waar prinsen en prinsessen de poort zullen betreden tot een magisch sprookjesbos.

We kijken dagelijks naar afleveringen van 'de sprookjesboom' en kijken op schooltv verschillende afleveringen over 'sprookje'.

We maken verschillende knutselwerkjes zo vouwen we o.a. ons eigen roodkapje, tekenen we onszelf als een prins(es) en maken we onze eigen rapunzeltoren.

We lezen verschillende boeken over sprookjes en maken de mooiste prinsessen puzzels. De jongens bouwen een kasteel van blokken of kunnen zich verkleden als ridder om een heuse draak te verslaan. De meisjes verkleden zich als prinses en kunnen zichzelf mooi maken in de huishoek.

Woorden die aan bod zullen komen zijn o.a. poort, paard, toverstaf, prins, prinses, kroon, schild, zwaard, kasteel, vlag, en toren. Er zullen extra KET woorden aangeboden worden rondom sprookjes met behulp van onze kleuteruniversiteit project.

In de hoeken mogen de kinderen het sprookjeswonderland gaan ontdekken met hun zintuigen, door te voelen, horen, zien en ruiken.

Zo kunnen de kinderen in de **bouwhoek** de toren van rapunzel nabouwen en hun lange haren vlechten.

Spelen we op in **zandtafel** met de karakters van Ariel. Vaar je met de boot over het water en kom je ondertussen de krab tegen.

Verkleed we ons in de **huishoek** als assepoester. Maken we kennis met de ridders van assepoester, leer je het huishouden schoon te maken en maak je jezelf de mooiste prins(es). Ook speel je met alle karakterhandpoppen van assepoester.

In de **themahoek** spelen we het verhaal na van roodkapje. Verkleed je jezelf als roodkapje of de wolf en zingen we het liedje 'roodkapje waar ga je heen'.

In de **zandtafel** op de gang maken we het snoephuisje van hans en grietje met Playmais.

Ook in het **speelhuis** spelen we met het Playmobile kasteel.

Op het **verfbord** schilderen we met dunne en dikke kwasten de snoepjes op het snoephuis en schilderen we de toren van rapunzel.

Ook spelen we met de **motoriekbakken** de spelletjes 'knibbel knabbel knuisje en ooh grootmoeder'.

In de **puzzelkast** staan nieuwe puzzels van rapunzel, een mega sprookjespuzzel en de zeemeermin legpuzzel.

Letters en klanken

Tijdens het thema leren de kinderen de volgende letters/klanken met bijbehorend klankgebaar.

- de **o** van wolf
- de **oo** van roodkapje
- de **g** van grietje
- de **e** van elfje
- de **f** van fee
- herhalen **e, f, g, o, oo**

Logo3000

Met **Logo3000** besteden we aandacht aan de ontwikkeling van de woordenschat.

Dit zijn een aantal woorden die we gaan leren:



Roodkapje en de koekjes voor grootmoeder

“Er was eens een meisje dat Roodkapje heette, omdat ze altijd een mooi rood mutsje op haar hoofd droeg. Op een dag riep haar moeder Roodkapje bij zich. Ze gaf haar een mandje met een fles wijn, koekjes, appels en een heerlijke peperkoek. ‘Grootmoeder is een beetje ziek’, zei ze. ‘Wil jij dit mandje naar haar toebrengen?’”

INGREDIËNTEN



voor 30 stuks



- ☐ 200 gr bloem
- ☐ 75 gr suiker
- ☐ 1 eidooier
- ☐ 1 zakje vanillesuiker
- ☐ 125 gr boter
- ☐ 1 eetlepel koud water

Benodigdheden:

- ☐ mixer
- ☐ Bakplaat met bakpapier
- ☐ deegroller
- ☐ Uitsteekvormpjes



BEREIDING

- 1 Doe de bloem, suiker, vanillesuiker in een kom. Voeg de boter in blokjes en de eidooier toe. Mix tot een kruimelig geheel. Voeg dan de eetlepel water toe en kneed het deeg met je handen tot een stevige bal. Is het nog erg droog, voeg dan een beetje extra water toe, is het erg plakkerig dan een beetje bloem. Wikkel het deeg in een stuk plastic folie en leg een half uurtje in de koelkast. Als het deeg koud is dan krijg je een extra knapperig resultaat en is het makkelijker te bewerken. Verwarm de oven op 175 graden.



- 2 Haal het deeg daarna uit de folie. Bebloem een ondergrond en rol het deeg uit met een deegroller. Steek er met een vormpje vormen uit en leg deze op een bakplaat met bakpapier. De koekjes lopen niet heel erg uit maar het is wel goed om een beetje ruimte ertussen te houden. Schuif de bakplaat met de zandkoekjes de oven in en bak de koekjes in 15 minuten goudbruin. Haal de bakplaat uit de oven en laat de koekjes erop afkoelen.
- 3 Tips: bewaar de koekjes in een afgesloten trommel, eventueel met een stukje keukenpapier op de bodem. Daar trekt het vocht in en daardoor blijven de koekjes krokant. Garneer de koekjes ook eens met glazuur of chocolade.

